

## Neue Bücher Nouveaux livres

### *Activité de l'OMS en 1968*

Rapport annuel du Directeur général à l'Organisation mondiale de la Santé et aux Nations Unies.

*Actes officiels de l'Organisation mondiale de la Santé* No 172. XII + 254 pages. Prix: Fr. 7.—, 14/—, § 2.25. Egalement publié en anglais, en espagnol et en russe. En vente auprès de Verlag Hans Huber, Bern.

La première partie du Rapport contient un aperçu général des activités de l'Organisation, classées par grandes rubriques; on y trouve des renseignements sur les projets concernant les maladies transmissibles, la protection et la promotion de la santé, les sciences bio-médicales, la pharmacologie et la toxicologie, les services de santé publique, l'hygiène du milieu, les statistiques, l'enseignement et la formation professionnelle, et la recherche.

La deuxième partie rend compte des activités et des problèmes propres à chacune des six Régions, et la troisième contient une liste des projets en cours d'exécution, avec la participation de l'OMS, dans l'ensemble du monde. Des annexes fournissent diverses précisions sur les Membres et Membres associés de l'Organisation, sur son budget, sa structure et son personnel, ainsi que sur les bourses d'études et de recherche, les projets de recherches collectives et les centres de référence; on y trouve aussi une liste des publications parues au cours de l'année. Plusieurs pages de photographies illustrent divers aspects de l'activité de l'Organisation.

*Le programme de recherches médicales de l'Organisation mondiale de la Santé, 1964—1968.* VII et 367 pages. Fr. s. 27.—, £ 2.14 s., § 9.00. Egalement publié en anglais.

Dans ce volume, le Dr Candau, Directeur général de l'OMS, brosse un vaste tableau de l'évolution et du développement du programme de recherches médicales de l'Organisation pendant la période de cinq ans 1964—1968. Avec le premier rapport sur le même sujet, qui couvrait les cinq années précédentes (1958—1963)<sup>1</sup>, ce nouveau rapport dresse le bilan des activités entreprises

<sup>1</sup> Organisation mondiale de la Santé (1964): *Le programme de recherches médicales de l'Organisation mondiale de la Santé, 1958—1963*, Genève.

par l'OMS au titre du «programme d'intensification des recherches médicales» qu'elle avait lancé en 1958, à la suite d'une décision de l'Assemblée mondiale de la Santé.

Bien que, pour l'essentiel, les principes directeurs et les objectifs du programme soient demeurés les mêmes, l'Organisation a été amenée durant cette période à réviser sa conception de la recherche, sous l'influence d'un certain nombre de circonstances et notamment de l'utilisation accrue des techniques de traitement de l'information, facilitée par l'installation en 1966 d'un ordinateur au Siège de l'OMS à Genève. Un autre fait important à cet égard a été la création en 1967 d'une Division de la Recherche en Epidémiologie et en Informatique.

Il faut signaler aussi que cette période a vu la conception multidisciplinaire de la recherche médicale gagner une vaste adhésion; dans bien des domaines, les travaux du médecin spécialiste et du biologiste ont été complétés par ceux des spécialistes des sciences sociales, des mathématiciens, des physiciens et, depuis l'introduction du calcul électronique, des analyses de système, des programmeurs et des ingénieurs électroniciens.

Une introduction précède les sept parties exposant les recherches menées dans différents domaines: épidémiologie et informatique; maladies transmissibles; maladies non transmissibles; santé publique, biologie humaine; pharmacologie et toxicologie; hygiène du milieu. Le travail accompli est exposé sous ces grandes rubriques dans une série de chapitres comprenant chacun trois parties: évolution générale de la situation, activités de l'OMS, et perspectives. La plupart des chapitres sont complétés par des références bibliographiques.

Le programme de recherches de l'OMS ne consiste pas uniquement à soutenir la recherche médicale et à fournir des services aux chercheurs. Il vise également à former des chercheurs et à améliorer les échanges entre hommes de science. C'est ainsi que l'Organisation soutient des projets de recherche collective en passant des contrats avec des institutions de recherche et en attribuant des subventions individuelles à des chercheurs. Elle recrute également des équipes de spécialistes chargés tout à la fois d'entreprendre des projets de recherche et de former du personnel local. On trouvera dans les annexes des don-

nées sur ces activités de l'Organisation ainsi que d'autres renseignements, par exemple sur l'emplacement et les fonctions des centres de référence internationaux et régionaux qui jouent un rôle si important dans l'exécution du programme et dont le réseau s'est beaucoup développé au cours de la période considérée.

*Course on Dust Prevention in Industry, Bd. 8. Occupational Safety and Health Series. 162 S. International Office Geneva 1967.*

In diesem Buch sind die anlässlich eines in Budapest abgehaltenen Kurses über die Staubbekämpfung in der Industrie gehaltenen Vorträge publiziert. Da alle theoretischen und praktischen Aspekte der Staubbekämpfung berücksichtigt sind, hat das Buch den Charakter eines kurzgehaltenen Lehrbuches.

In einem ersten Kapitel werden die physikalischen Eigenschaften der Stäube, die Technik der Staubbemessung und die kritische Beurteilung der Resultate behandelt. Ein zweites Kapitel befaßt sich mit der Bildung und Eliminierung von Stäuben in der Industrie, während im dritten Kapitel die Fragen der Gesetzgebung in bezug auf Silikose und andere Pneumonokoniosen zur Diskussion gestellt werden. Das vierte Kapitel hat die gesundheitsschädigenden Auswirkungen der Stäube auf den Menschen zum Inhalt, und im fünften Kapitel wird ein Überblick über die Methoden der Abgasmessung an Kaminen gegeben. Ein kurzes Kapitel über den Staub in der Außenluft rundet den Themenkreis ab.

Da verschiedene Referenten als Autoren figurieren, ergeben sich gewisse Überschneidungen in der Behandlung einzelner Fragen. Diese Überschneidungen wirken bei der Lektüre nicht störend, sondern ergeben eine angenehme Auflockerung des im ganzen vorzüglich gestalteten Buches.

A. Gilgen

*Allgemeine Erziehungswissenschaft. Von Hermann Röhrs. 487 S. J. Beltz Verlag Weinheim-Berlin-Basel 1969. Fr. 17.30.*

Wer ein Buch über die Allgemeine Erziehungswissenschaft schreibt, muß vorher vieljährige diesbezügliche Studien betrieben haben. Hermann Röhrs ist entsprechend qualifiziert.

Neben der Entwicklung der Erziehungswissenschaft und deren Methode und Aufgaben schildert Hermann Röhrs die einzelnen Disziplinen der Erziehungswissenschaften (Schulpädagogik, Didaktik und Methodik, Heilpädagogik usw.) und grenzt die Nachbardisziplinen ab (Soziologie, Psychologie, Anthropologie).

Das Buch geht nicht am Grundsätzlichen vorbei, ganz im Gegenteil vielleicht, denn vor lauter Theorien könnte man den pädagogischen Boden unter den Füßen verlieren. Aber der Autor suchte ganz gezielt diese Auseinandersetzung mit den Theorien, und in diesem Sinne ist das Buch auch zu verstehen.

Hardi Fischer

*Physiologische Gestaltung der Büroarbeit. Von Prof. Dr. med. E. Grandjean. 68 S., 21 Abb. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH Stuttgart 1969. DM 7,—.*

Die Broschüre enthält in knapper, didaktisch leicht verständlicher Weise die heutigen Kenntnisse der physiologisch richtigen Gestaltung des Arbeitsplatzes im Bürobetrieb. Hauptthemen der Abhandlung sind der Einfluß von Lärm, Beleuchtung, Klima und Körperstellung auf die Arbeitsleistung und das Wohlbefinden. Tabellen und Abbildungen, von denen ein großer Teil der eigenen Forschungstätigkeit des Autors entstammen, tragen zum besseren Verständnis bei. Die Schrift wird nicht bloß den Fachmann interessieren, sondern auch in erster Linie jeden, der in der Praxis nach der richtigen Lösung seiner Büroprobleme suchen muß.

K. B.

*Répertoire mondial des Ecoles dentaires, 1963, Genève, Organisation mondiale de la Santé, 1967, 289 pages. Prix £ 1.15s, \$ 6.75 ou Fr. 20.—. A également paru en anglais. Peut être obtenu auprès de Verlag Hans Huber, Bern.*

Six années se sont écoulées depuis qu'en 1961 a été publié le premier Répertoire mondial des Ecoles dentaires. La nouvelle édition reflète les changements survenus au cours de cette période dans l'enseignement. Elle donne la liste des écoles de 72 pays et, tout comme la précédente, fournit des renseignements sur chaque établissement et décrit les principaux traits qui caractérisent l'enseignement dispensé aux futurs dentistes dans chaque pays.

Les exposés relatifs à chaque pays ont été vérifiés par les autorités nationales compétentes. Quant aux données, concernant les écoles particulières, elles ont été recueillies directement auprès de ces établissements.

Les informations supplémentaires que fournit cette nouvelle édition portent sur les conditions d'admission des étudiants étrangers dans les écoles et sur la réglementation qui, dans chaque pays, régit l'exercice de la profession de dentiste par les nationaux ou les étrangers titulaires d'un diplôme étranger et par les étrangers munis d'un diplôme du pays. En outre, une série d'annexes donnent des renseignements sur l'autorisation d'exercer dans les pays dépourvus d'écoles dentaires.

Bien que, dans ce Répertoire, il ne soit fait aucune distinction entre l'enseignement de la stomatologie et celui de l'art dentaire, il ne s'ensuit pas que l'enseignement dentaire atteigne partout le même niveau. Dans quelques-uns des Etats devenus indépendants depuis peu, certaines écoles confèrent des diplômes dont la valeur n'est reconnue qu'à l'intérieur du pays. En l'absence de normes minimales internationalement acceptées pour l'enseignement dentaire, il a été jugé impossible de ne pas inclure ces écoles dans le Répertoire.

*Stammelnde Kinder.* Von Maria Hess. 64 S., 4 Abb. 2. Aufl. Antonius-Verlag Solothurn 1969. Fr. 2.80.

Die Anfragen besorgter Eltern um eine Untersuchung, ob ihr Kind altersgemäß richtig spreche, werden immer häufiger. Ebenso wird die Beratung bei sprachlich wirklich oder scheinbar auffälligen Kleinkindern oft in Anspruch genommen.

Aufmerksam geworden durch Vorträge, Elternschulungskurse, aber auch durch fachlich mehr oder minder gute Artikel in Illustrierten, sind viele Eltern heute ängstlicher oder doch unsicher geworden. Jedes Kind macht im Laufe seines Sprachaufbaues eine kürzere oder längere Phase des entwicklungsbedingten Stammelns durch. Das ist eine durchaus normale Erscheinung, solange sie nicht über ein bestimmtes Alter hinaus andauert.

Diese Schrift will klarstellen, was Stammeln eigentlich ist, wann es als Sprachstörung(-fehler) bezeichnet werden muß. Sie versucht seine Ursachen und unterschiedlichen Formen in leicht-

faßlicher Form aufzuzeigen und an Beispielen aus jahrelanger Praxis verständlich zu machen. Damit möchte sie Eltern, Lehrern, Kindergärtnerinnen und Erziehern eine Hilfe sein. a.

*Um eine Medizin von morgen.* Von A. Jores. 362 S. Hans Huber Verlag Bern-Stuttgart 1969 Fr./DM 28.—.

Der Band vereinigt 30 kurze Veröffentlichungen aus den letzten 20 Jahren über die Themen: Medizinische Anthropologie, Personale Sicht der Krankheit, Das Ärztliche Handeln, Altern und Tod. Grundlegend sind die Ausführungen über Anthropologie. Ziel ist es, den Arzt auf einer neuen Ebene wieder zu einem Arzt des ganzen Menschen zu machen und dadurch auch die Mängel des Spezialistentums zu überwinden. Es wird nicht nur nach Ursachen, sondern nach einem tieferen Sinn des Krankheitsgeschehens geforscht, und schließlich werden Zusammenhänge zwischen Krankheit und verfehltem Leben gesucht.

Vieles klingt absolutistisch, z. B. die moderne Psychologie habe die ganze Lehre von den verschiedenen Trieben überhaupt aufgegeben, der Mensch habe bei allen Handlungsimpulsen, die in seinem Bewußtsein auftauchen, immer die grundsätzliche Möglichkeit, ihnen Folge zu leisten oder zu verzichten (wie lange?), aggressive Impulse seien eine wichtige psychologische Voraussetzung für die Hypertonie. Dürftig wirken Überlegungen wie «schon die alltägliche Beobachtung, daß bedeutende Männer keineswegs wieder bedeutende Kinder haben, spricht dagegen, daß für die Frage des bedeutenden Menschen nur das Erbgut verantwortlich ist». Was würde wohl Mendel zu einem solchen Satz sagen? Verdreht wirken Darstellungen der Naturwissenschaftlichen Forschung, z. B. «da das Subjektive nicht wirklich objektivierbar ist, nicht meßbar und nicht qualifizierbar, galt es als unzuverlässig; man konnte es vernachlässigen». Gerade die moderne Forschung versucht trotz dieser Schwierigkeiten das Subjektive zu berücksichtigen. Auch die Behauptung, Befindlichkeiten, Stimmungen könnten experimentell nicht verändert werden, bedarf wohl eines Fragezeichens. Ob der Nationalsozialismus schließlich durch die Diskrepanz zwischen der Höhe der technischen Entwicklung und den Unzulänglichkeiten des Menschen verständlich wer-

den kann, ist wohl mehr als zweifelhaft. Gab es nicht schon vor der modernen technischen Entwicklung seit Jahrtausenden vergleichbare Greuel-taten? Vieles wirkt auch sehr subjektiv und wertend, z. B. die Gegenüberstellung von Außen (Objektivwelt) und Innen (Subjektivwelt): «Der Mensch, der überwiegend im Außen lebt, wird hochmütig und stolz; der Mensch, der überwiegend im Innen lebt, ist demütig und bescheiden.» Wie kann der Autor seinen Satz «Die Seele begegnet dem Naturforscher nicht» belegen? Trotz vieler solcher Unzulänglichkeiten stellt das Werk eine anregende Lektüre dar und informiert umfassend über das stark durch Teilhard de Char-din beeinflusste Denken von Arthur Jores.

J. Angst

*Die Weiterbildung zum Arzt für Allgemeinmedizin.* Von PD Dr. med. Siegfried Häussler. 198 S., 26 Abb. 14 Tab. Hippokrates-Verlag Stuttgart 1969. Ganz-leinen DM 28,—.

Die Weiterbildung zum Arzt für Allgemeinmedizin soll den jungen Mediziner auf seine spezifischen Aufgaben vorbereiten und ihm die dafür notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln. Der Autor gibt in einem *ersten Teil* eine Übersicht über die Ausbildung des praktischen Arztes in ver-schiedenen Ländern, wobei einige recht ausführ-lich berücksichtigt werden und andere sich mit 8 Zeilen begnügen müssen (z. B. die CSSR). Ein englischer Themenkatalog mit rund 250 Punkten kann nicht darüber hinwegtäuschen, daß es sich um Wunschenken handelt. Dementsprechend sah sich der Autor veranlaßt, die Worte «es ist ge-plant oder vorgesehen» beinahe jedem Kapitel des ersten Teiles voranzustellen.

Der *zweite Teil* enthält die Ergebnisse eigener Untersuchungen, die sich auf 169 Ärzte mit fach-ärztlicher Weiterbildung und eine Kontrollgruppe gleichaltriger nicht fachärztlich spezialisierter praktischer Ärzte beziehen. Die Subspezialisierung der praktischen Ärzte in der Großstadt, die ver-mehrten internistischen und labortechnischen Sonderleistungen der Ärzte mit längerer Weiterbil-dungsdauer, die vermehrten EKG-Leistungen der Ärzte mit internistischer Ausbildung und eine ge-wisse «Spezialisierung» der länger klinisch täti-gen Kollegen sind die hauptsächlichsten Feststel-lungen. Als Optimum der Weiterbildungszeit wer-den 3½ bis 5 Jahre klinische Tätigkeit betrachtet. Die allzu vielen graphischen Darstellungen dieses Teils erleichtern die Übersicht keineswegs, und von der Aussagekraft der vielen Kolonnen wird man nicht viel halten, wenn man sich Rechen-schaft darüber gibt, daß beispielsweise die Zahl der erfaßten Frauenärzte nur 1 bis 6 betrug. Der *dritte Teil* ist den Zukunftsaufgaben der All-gemeinmedizin gewidmet. Dabei handelt es sich um mehr oder weniger ausführliche Abhandlun-gen von Klinikern, die vom Autor eingeladen wur-den, ihre Ansichten über das vorauszusehende Wissen und Können des Allgemeinpraktikers zu formulieren. Die einen begnügten sich mit dem Aufzählen der diagnostischen und therapeuti-schen Maßnahmen, die dem praktischen Arzt zu-gemutet werden können, und andere lieferten eher einen Handbuchbeitrag ab (z. B. über Stoffwech-sel- und Elektrolytstörungen, akutes oder chroni-sches «Abdomen» usw.).

Die Frage, wie der praktische Arzt weitergebildet werden soll, wird eigentlich gar nicht beantwortet.

M. Schär